



AKSELERASI POLA ASIMILASI KOMPETENSI GURU PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA (P3K) MELALUI GURU PENGGERAK

APA KABAR P3K ?



DISUSUN OLEH
DRS. TEGUH HENRI SUTANTO M, PD



KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROV. KALTARA

PENGERTIAN ASIMILASI

Menurut Koentjaraningrat dalam buku Pengantar Ilmu Antropologi (1990) berpendapat bahwa asimilasi sebagai proses yang timbul bila ada golongan-golongan manusia dengan latar kebudayaan yang berbeda-beda.



DESKRISI

Akselerasi Pola Asimilasi Kompetensi guru P3K adalah proses pembauran antara guru P3K dengan guru penggerak yang telah terbukti memiliki kompetensi tinggi yang dirancang secara khusus dan sistematis untuk percepatan peningkatan kompetensi guru P3K dengan metode pola asuh, pembimbingan, pembinaan dan pendampingan oleh guru penggerak secara kontinyu dan berkelanjutan.

Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong-Royong

Peningkatan Kualitas Manusia Indonesia



Visi Pemprov kaltara :
Berubah, Maju dan Sejahtera

Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Sehat, Cerdas, Kreatif, Inovatif, Berakhlak Mulia, Produktif Dan Berdaya Saing Dengan Berbasiskan Pendidikan Wajib Belajar 16 Tahun Dan Berwawasan

PROVINSI

TUJUAN

Mewujudkan Sdm Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing

Indikator: Indeks Manusia (IPM)

SASARAN

Meningkatnya Kualitas Pendidikan

Indikator: Angka Harapan Lama Sekolah
Angka Rata-Rata Lama Sekolah

DISDIKBUD

Meningkatnya Kebudayaan Di Daerah

Indikator: Indeks Kebudayaan

Meningkatnya Kebudayaan Di Daerah

Indikator: Persentase warisan budaya yang ditetapkan nasional

Terwujudnya Pendidikan Berkualitas Yang Merata Di Seluruh Wilayah Kaltara

Indikator: Persentase sekolah yang memenuhi SNP

1. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pendidikan

Indikator:

Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pendidikan Menengah
Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pendidikan Khusus

2. Meningkatkan Mutu Pendidikan

Indikator:

Persentase lulusan SMK yang terserap di Dunia Usaha dan Industri
Persentase Lulusan SMA dan SLB yang diterima di Perguruan Tinggi
Persentase sekolah yang Terakreditasi
Persentase Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Professional



Drs. Zainal A. Paliwang, SH., M.Hum.
Gubernur Kalimantan Utara



Dr. Yansen TP. M. Si
Wakil Gubernur Kalimantan Utara



PETA WILAYAH PROVINSI KALIMANTAN UTARA

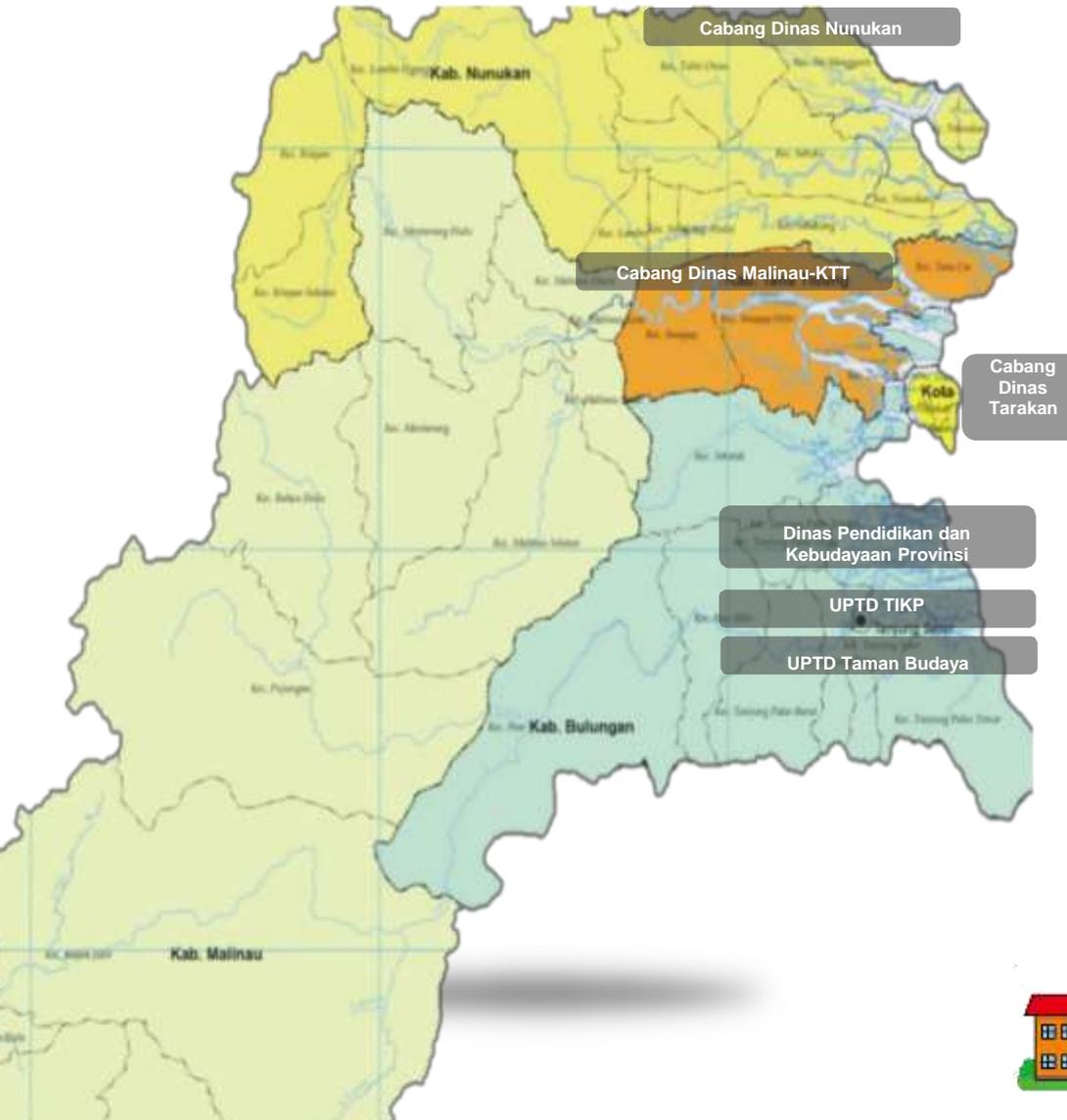


ISU STRATEGIS



ISU STRATEGIS

AKSES



Masih rendahnya aksesibilitas dan dukungan penyediaan layanan infrastruktur dasar yang merata dan terintegrasi

No	Wilayah	SMA			SMK			SLB		
		Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S
1	Kab. Nunukan	16	11	5	10	6	4	1	1	0
2	Kab. Bulungan	16	11	5	9	7	2	2	1	1
3	Kab. Malinau	19	16	3	4	3	1	1	1	0
4	Kota Tarakan	13	4	9	9	4	5	1	1	0
5	Kab. Tana Tidung	4	3	1	1	1	0	1	1	0
Total		68	45	23	33	21	12	6	5	1



107
Pendidikan



92
Terakreditasi



12 Sekolah
Penggerak



9 SMK PK

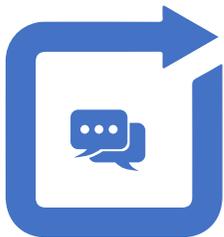
STANDAR PELAYANAN MUTU PENDIDIKAN MASIH RENDAH



PERMASALAHAN & KONDISI YG DIHARAPAKAN

SEJALAN DENGAN FOKUS PEMERINTAH PUSAT
DALAM KERANGKA RPJMN TAHUN 2020-2025
AGENDA PEMBANGUNAN LIMA TAHUN TERKAHIR
FOKUS PEMERINTAH PADA PENINGKATAN
PEMBANGUNAN SDM

Kondisi yg diharapkan
Terpenuhi
Standar mutu layanan
pendidikan



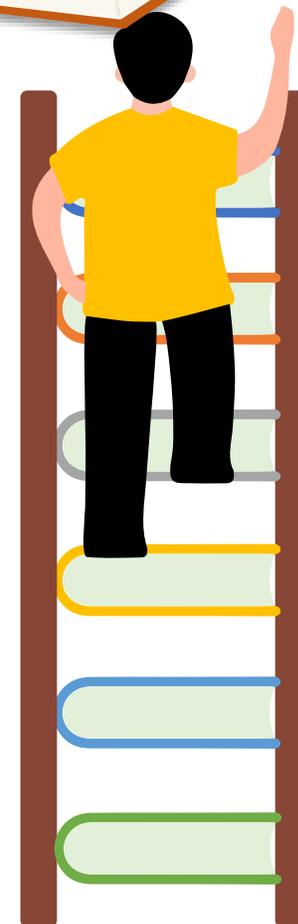
Jumlah tenaga pendidik yang memiliki sertifikasi profesi sangat rendah hanya 40 (empat puluh) persen dari jumlah guru SMA/SMK/SLB yang berada di Kalimantan Utara.



Tenaga ASN PPPK yang telah direkrut sebanyak 403 orang memiliki kompetensi dibawah standar



Rekrutmen atau pengangkatan ASN PPPK diangkat dengan mekanisme tes observasi tidak melalui pengukuran standar kompetensi



GAGASAN INOVASI

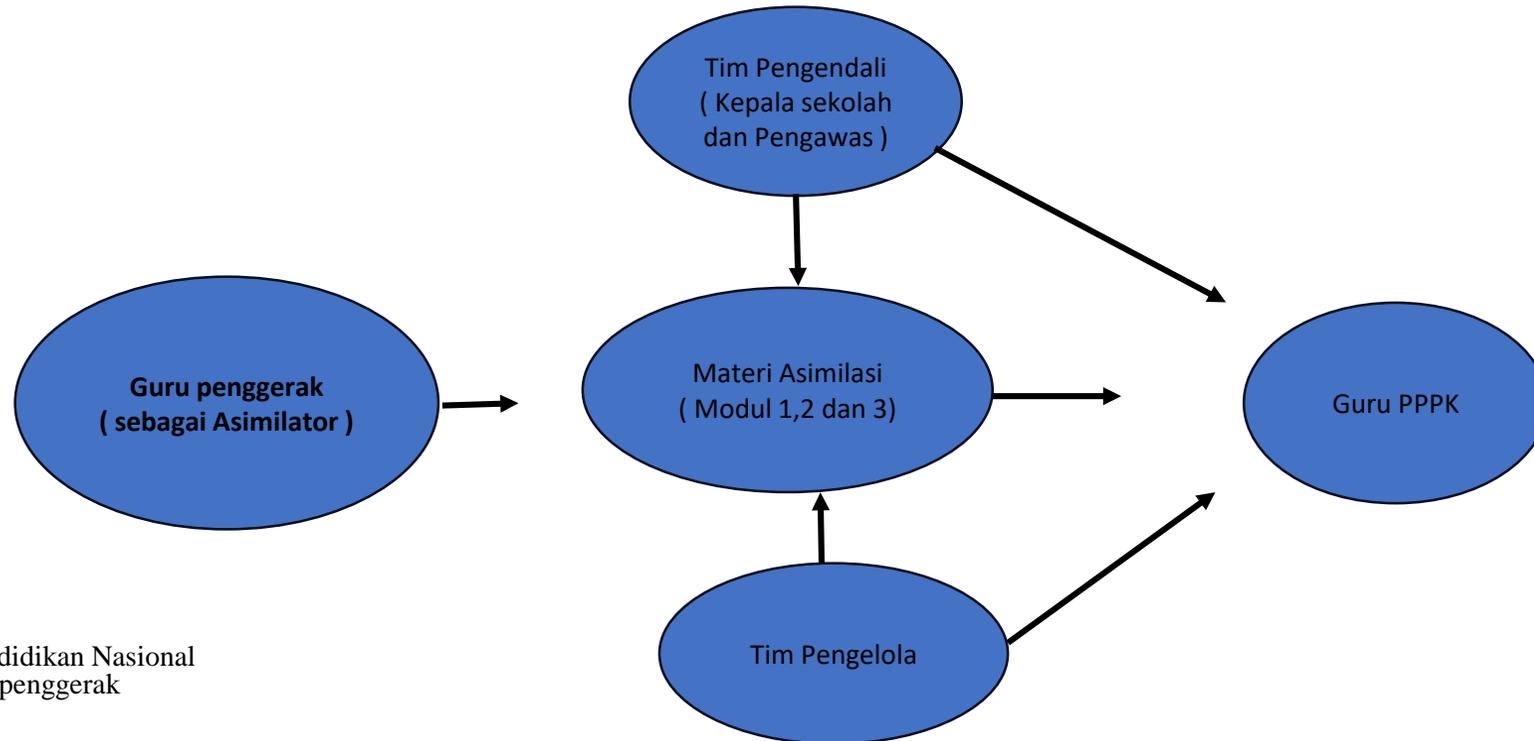


**Perlu adanya
Asimilasi Guru
PPPK dg Guru
Penggerak**

- ❖ **Meningkatnya Kompetensi Guru PPPK**
- ❖ **Serifikat pendidik dalam jabatan fungsional guru**



SKEMA PROSES ASIMILASI



Keterangan :

Modul 1 tentang :

- Refleksi Filosofi Pendidikan Nasional
- Nilai dan peran guru penggerak
- Visi Guru penggerak
- Budaya Positif

Modul 2 tentang:

- Pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan belajar murid
- Pembelajaran sosial dan emosional
- Coaching untuk supervise akademik

Modul 3 tentang :

- Pengambilan keputusan berbasis nilai- nilai kebijakan sebagai pemimpin
- Pemilihan dalam pengelolaan sumberdaya
- Pengelolaan Program yang berdampak positif kepada murid

TUJUAN DAN MANFAAT

TUJUAN JANGKA PENDEK

1 Meningkatkan kualitas pengajaran guru melalui bimbingan dan pembinaan intensif

2 Mendorong guru untuk mengimplementasikan metode pengajaran inovatif dan efektif dalam kelas

3 Memperkuat pemahaman guru terhadap kurikulum terbaru dan standar kompetensi yang relevan

4 Meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola kelas dan memfasilitasi pembelajaran yang aktif dan kolaboratif

5 Meningkatkan motivasi dan kepuasan kerja guru melalui pengakuan dan penghargaan.



TUJUAN JANGKA MENENGAH & PANJANG

JANGKA MENENGAH

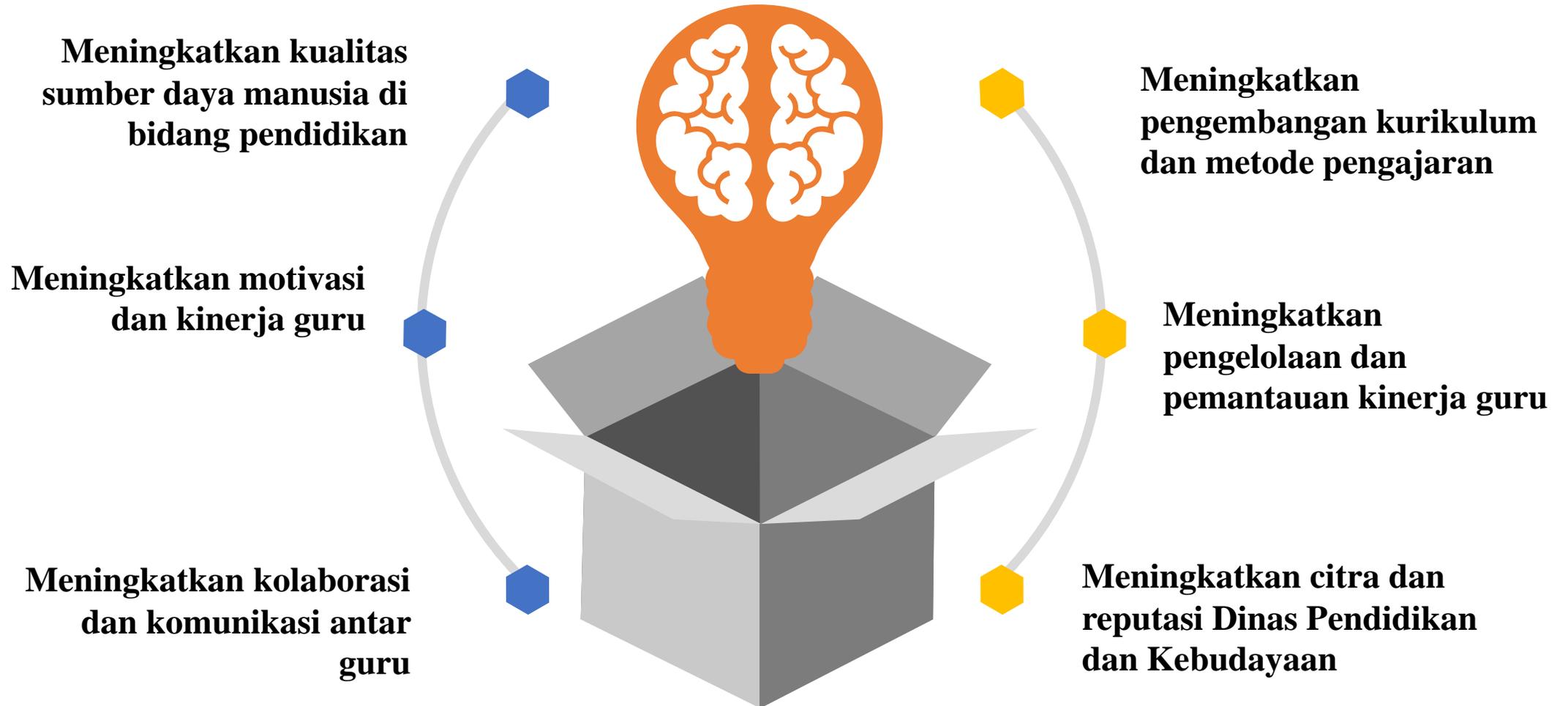
- Terpenuhi standar kompetensi guru P3K sebanyak 408
- Kontinuitas dan Pengembangan Berkelanjutan
- Terbentuk Komunitas Guru P3K yang dinyatakan lulus Program Asimilasi

TERSUSUNYA PROGRAM ASIMILASI GURU

Dalam rangka mendukung program percepatan transformasi Pendidikan yang merata dan berkualitas akan diwujudkan dalam peraturan gubernur yang memberikan kerangka kebijakan yang komprehensif.



MANFAAT INTERNAL



MANFAAT EKSTERNAL

Peningkatan kualitas Pendidikan

Penyediaan tenaga kerja yang berkualitas

Pemberdayaan masyarakat



Meningkatkan partisipasi dan kepuasan orang tua siswa

Peningkatan kolaborasi dan kemitraan dengan stakeholders

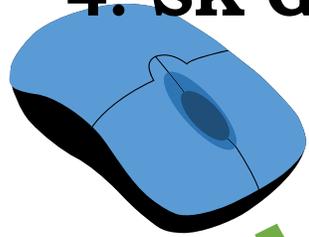
Meningkatkan daya saing daerah



OUTPUT

Jangka Pendek

1. Terususunya kurikulum asimilasi
2. Terusun bahan ajar (3 Modul dlm 9 tema)
3. Terlaksana Proses Asimilasi
4. SK Gubernur pedoman Teknis Asimilasi Guru



Jangka Menengah

- Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan

OUTCOME

Jangka Panjang

Pergub Tentang
Transformasi
Percepatan Pendidikan



PEMETAAN STAKE HOLDER

LATEN

- 1. DPRD
- 2. LSM
- 3. DINAS PENDIDIKAN KAB/KOTA
- 4. BUPATI / WALI KOTA

D



PROMOTOR

- 1. GUBERNUR DAN WAKIL GUBERNUR
- 2. BPSDM
- 3. BKD
- 4. DEWAN PENDIDIKAN
- 5. ORGANISASI MITRA

A



APATETIC

- 1. KOMITE SEKOLAH
- 2. TOKOH ADAT MASYARAKAT
- 3. TOKOH AGAMA
- 4. TOKOH PENDIDIKAN

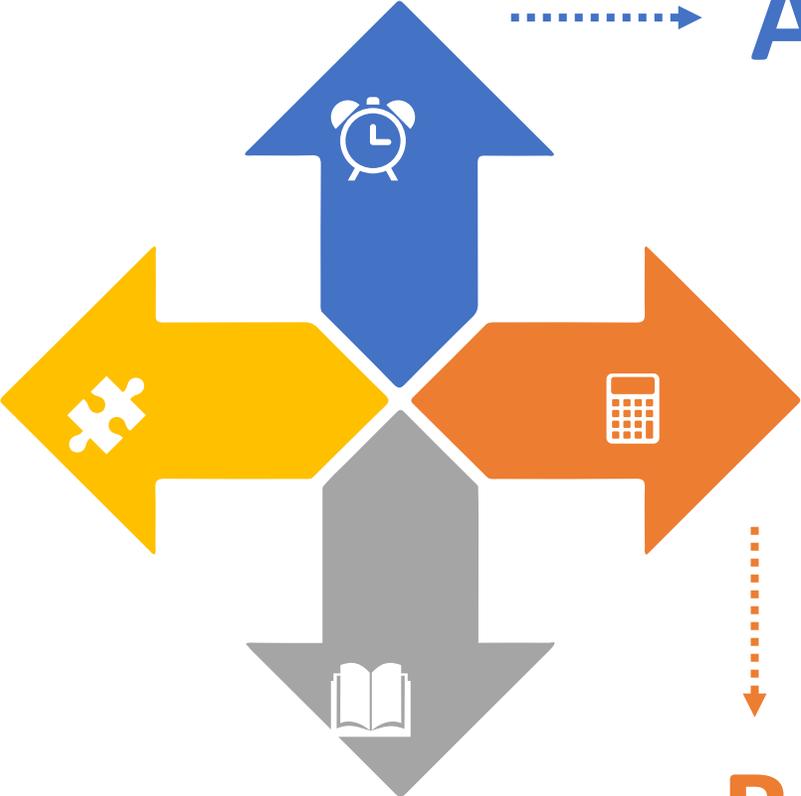
C



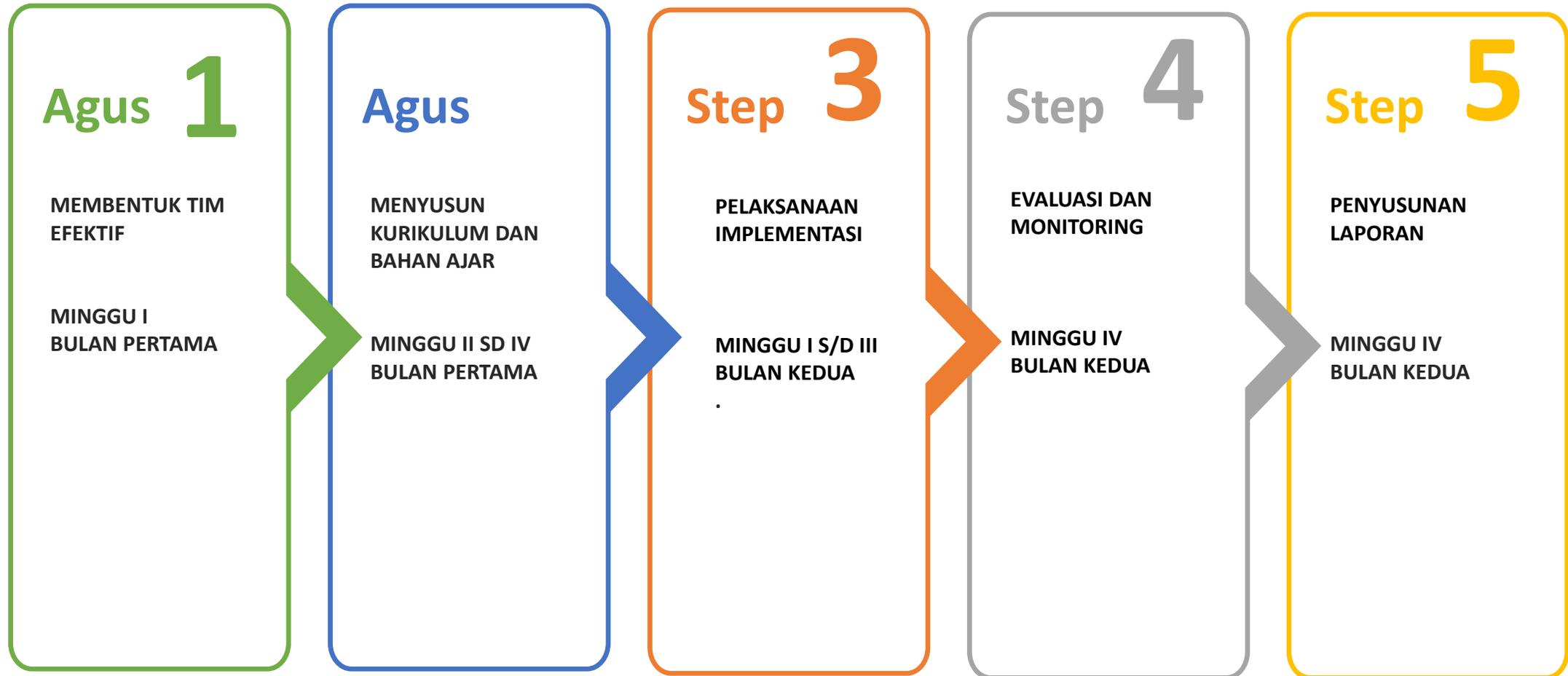
DEFENDER

- 1. PENGAWAS
- 2. MKKS (MUSYAWARAH KERJA KEPALA SEKOLAH)
- 3. GURU PENGGERAK
- 4. FASILISATOR AHLI

B



MILE STONE TAHAPAN PROYEK PERUBAHAN



RENCANA MARKETING

Product

SK Gub. Pedoman Teknis Asimilasi Guru

Kurikulum Asimilasi guru

3 modul bahan ajar

Sertifikat



Place



5 kabupaten kota



Price



Pembiayaan APBD

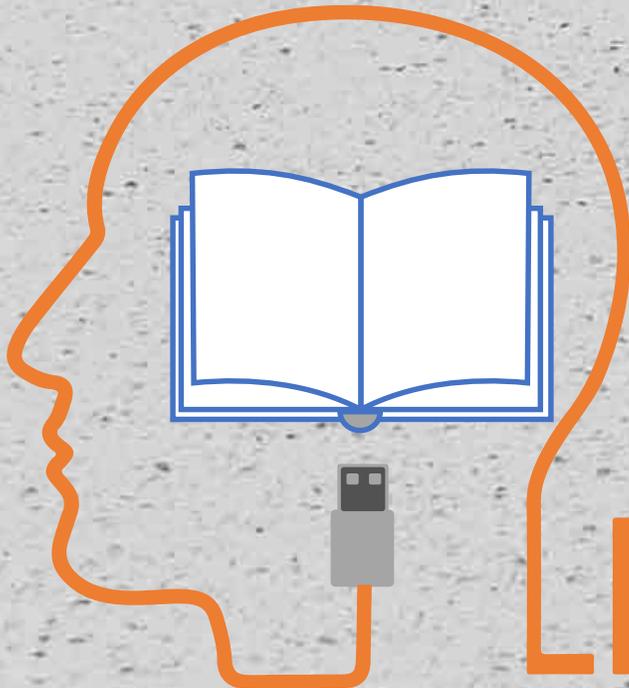


Pomotion



Sosilasi

Louncing Gubernur



LEARNING



Kontinuitas dan Pengembangan Berkelanjutan

POTENSI KENDALA DAN RESIKO

Perencanaan : Keterbatasan sumber daya waktu koordinasi dengan Tim Efektif



PELAKSANAAN :

- ❖ Keterbenturan antara waktu jam mengajar dengan kegiatan Asimilasi
- ❖ program asimilasi terlalu padat materi
- ❖ Kurangnya waktu jam Pelajaran, untuk mencapai kompetensi maksimal diperlukan waktu 360 JP. Sedangkan waktu kegiatan hanya 2 Bulan
- ❖ Jaringan Bleng sport internet wilayah 3 T
- ❖ Masih ada sebagian guru P3K gaptek IT



MONITORING EVALUASI

- ❖ Kurangnya evaluasi dan monitoring yang efektif secara berkala
- ❖ Ketidaktersediaan waktu yang cukup



RENCANA PENGEMBANGAN KOMPETENSI

NO	KOMPONEN PERILAKU KEPEMIMPINAN	SUBKOMPONEN YANG PERLU PENGEMBANGAN	RENCANA PENGEMBANGAN POTENSI DIRI	RENCANA JADWAL PENGEMBANGAN (60 hari)
1	INTEGRITAS	Kedisiplinan	Penyesuaian secara adaptif . Bimbingan Coach dan mentor secara intensif	Agustus sd September
2	KERJA SAMA	Fleksibilitas	Penyesuaian secara adaptif . Bimbingan Coach dan mentor secara intensif	Agustus sd September
3	MENGELOLA PERUBAHAN	Oreiantasi pada hasil	Komitmen yang tinggi Dengan fakta integritas	Agustus sd September

REKAP NILAI GABUNGAN PESERTA DAN MENTOR

Nama : Drs. Teguh Hendri Sutanto,M.Pd **Nama Mentor :** Dr.H. Surliansyah,M.AP
NIP : 19670227 199703 1 006 **NIP:** : 19650201 199103 1 009
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provi **Jabatan :** Sekretaris Daerah Provinsi
Instansi : Provinsi Kalimantan Utara **Instansi :** Provinsi Kalimantan Utara
Program : Pelatihan Kepemimpinan Nasional Tingkat II

Komponen	Sub Komponen	Nilai Peserta	Nilai Mentor	Nilai Rata-Rata	Kualifikasi
Integritas	Tanggung jawab	9	8	0.00	Sangat Kurang
	Komitmen	9	8	8.30	Baik
	Kedisiplinan	8	7	7.30	Baik
	Kejujuran	9	8	8.30	Baik
	Konsistensi	9	8	8.30	Baik
	Pengambilan Keputusan Dilema	9	8	8.30	Baik
	Rata-Rata	8.83	7.83	0.00	Sangat Kurang
Kerjasama	Kerjasama Internal	9	9	9.00	Istimewa
	Kerjasama Eksternal	9	8	8.30	Baik
	Komunikasi	9	8	8.30	Baik
	Flexibilitas	9	7	7.60	Baik
	Komitmen dalam Tim	8	8	8.00	Baik
	Rata-Rata	8.80	8.00	8.24	Baik
Mengelola Perubahan	Orientasi Pelayanan	9	8	8.30	Baik
	Adaptabilitas	8	8	8.00	Baik
	Pengembangan diri & org lain	9	8	8.30	Baik
	Orientasi pada hasil	9	7	7.60	Baik
	Inisiatif	9	8	8.30	Baik
	Rata-Rata	8.80	7.80	8.10	Baik
Rata-Rata Nilai Sikap Perilaku :		8.81	7.88	8.16	Baik

Keterangan Kualifikasi
 9-99-10 Istimewa
 7-8-99 Baik
 5-6-99 Cukup
 3-4-99 Kurang
 1-2-99 Sangat Kurang

REKAP NILAI AKHIR SIKAP PERILAKU PESERTA

Nama Peserta : Drs. Teguh Hendri Sutanto,M.Pd **Nama Mentor :** Dr.H. Surliansyah,M.AP
NIP : 19670227 199703 1 006 **NIP:** : 19650201 199103 1 009
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provi **Jabatan :** Sekretaris Daerah Provinsi
Instansi : Provinsi Kalimantan Utara **Instansi :** Provinsi Kalimantan Utara
Program : Pelatihan Kepemimpinan Nasional Tingkat II

	Nilai Komponen			Rata-Rata Total Sub Komponen	Kualifikasi Total Sub
	Sub Komponen Integritas	Sub Komponen Kerjasama	Sub Komponen Mengelola Perubahan		
Peserta	8.83	8.80	8.80	8.81	Baik
Mentor	7.83	8.00	7.80	7.88	Baik
Nilai Rata-Rata Per Sub Komponen	8.13	8.24	8.10	8.16	Baik
Kualifikasi Per Sub Komponen	Baik	Baik	Baik	Baik	

Keterangan Kualifikasi
 9-99-10 Istimewa
 7-8-99 Baik
 5-6-99 Cukup
 3-4-99 Kurang
 1-2-99 Sangat Kurang

Akhir Sikap Perilaku
8.16
Kualifikasi:
Baik



“

SEKIAN TERIMAKASIH

”